

FORMATION MASTER BLOND by L. ATYPIQUE ACADEMY

BLOND MASTER : théorie, démonstration et réseaux sociaux

Durée: 7.00 heures - 1.00 jour(s)

Profils des stagiaires

- Ce stage est destiné aux chefs d'entreprise, aux managers et collaborateurs de salons de coiffure souhaitant développer leurs compétences.

Prérequis

- Etre détenteur du CAP de coiffure.

Objectifs pédagogiques

- Connaître et comprendre un processus d'éclaircissement au niveau bio chimique.
- Acquérir une vraie méthodologie de diagnostic.
- Découverte des meilleurs protecteurs du marché.
- Comprendre les réactions chimiques d'une décoloration et créer son mélange en fonction de la situation. (Oxydants, poudres, ratios...)
- Les techniques d'application pour ne jamais avoir de démarcations : fondu garanti !
- Étudier l'environnement influant sur une décoloration.
- Colorimétrie corrective : les sous-tons, la neutralisation et l'astuce pour ne jamais se tromper.

Contenu de la formation

- 9H00 - 9H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Présentation du formateur, du centre, de la formation et tour de table.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Accueil des apprenants. Distribution des manuels et nomination sur chevalet des participants.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Présentation Powerpoint et tour de table des participants.
- 9H30 - 10H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Rappel théorique du fonctionnement d'un processus d'oxydation d'un cheveu.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Étudier les réactions biochimiques du cheveu lors d'une décoloration. Les changements de PH et facteurs aidant le processus.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Présentation Powerpoint afin d'étudier avec schéma ce qu'il se passe dans le cheveu lors d'une oxydation.
- 10H30 - 11H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Arrivée et préparation du modèle
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Etablir un diagnostic grâce à une consultation et lire les résultats d'une mèche test
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Analyser le résultat de la mèche test et conclure une consultation complète en suivant la trame.
- 11H00 - 12H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Démonstration sur modèle de la technique et ses variantes
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Application de la décoloration avec papier aluminium et crêpage. Placement classique et démonstration des variantes possibles.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Créer des séparations organisées, crêper les séparations et appliquer la décoloration à l'aide d'une planche.
- 12H30 - 13H30
 - Déjeuner sur place
- 13H30 - 14H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Théorie colorimétrie. Rappeler les principes de colorimétrie et de mélanges.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Étudier les couleurs primaires, secondaires et tertiaires, la numérotation en coiffure et faire le rapport pour créer une formule.

- METHODE PÉDAGOGIQUE Visualisation des reflets couleurs et créer des formules en prenant en considération le fond de décoloration.
- 14H00 - 15H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Démonstration sur modèle de la patine
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Application de patine après création d'une formule puis coiffage pour voir le résultat.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Etude du fond de décoloration. Création d'une formule de patine. Application de celle-ci suivi du coiffage.
- 15H30 - 16H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Photos et vidéos du modèle.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Mettre en place une petite séance photo facile et rapide.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Placer les points d'éclairage au bon endroit. Guider le modèle pour les poses. Faire les bons réglages sur son téléphone.
- 16H00 - 16H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Mise en ligne du contenu.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Montrer une vidéo avant/après et poster sur les réseaux sociaux
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Découvrir les applications de montage et prendre en main les paramètres importants d'un post.
- 16H30 - 17H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Session questions/réponses - Évaluation à chaud et quizz de fin de stage.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Faire un tour de table pour échanger sur la journée.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Se réunir afin de poser les questions restantes sur la journée à la formatrice pour y répondre et donner son feed back.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Formatrices : Mélanie PIMENTEL et Elhem KHOUDI

CHRISTOPHE CREUX : Président

JULIE ROYER : Service Administratif

ARMELLE BISI MORALES : Référente pédagogique

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.