

LE MANUEL BALAYAGE RELIEF - chapitre 1 by JUSTINE SELLIN

- *Valoriser votre talent professionnel en maîtrisant les services d'éclaircissement « balayage Relief »*

Durée: 8.00 heures - 1.00 jour(s)

Profils des stagiaires

- Ce stage est destiné aux chefs d'entreprise, aux managers et collaborateurs de salons de coiffure.

Prérequis

- Etre détenteur du CAP

Objectifs pédagogiques

- Savoir estimer un timing pour réaliser un devis adapté
- Réaliser des techniques et des montages adaptées aux bases foncées et claires en choisissant la meilleure méthode (crépage, air touch ou painting)
- Maîtriser le coiffage Wavy
- Réaliser et savoir mettre en valeur une photo de sa cliente

Contenu de la formation

- 9H00 - 09h30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Présenter le contenu, valider la compréhension du programme de formation de la journée La classe Relief. Recueillir les attestations de remise d'informations préalables au stage de formation signées par les stagiaires
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Accueil, recueil des attentes, présentation de l'organisation du stage, du programme, présentation des objectifs.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges avec les participants, tour de table. Remise du support pédagogique de prises de notes. Jeux de connaissances
- 9h30 - 10h00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre à diagnostiquer sur un modèle vivant. Apprendre à diagnostiquer le cheveu, son passé, les besoins de la cliente. Apprendre à déterminer une technique de travail avec les produits adaptés.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Accueil des modèles Diagnostics techniques puis : - détermination du choix de la technique - détermination du choix des produits - prise de photo
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges entre les participants et le formateur avec chaque modèle présent. Utilisation de questionnements alternés de questions fermées et ouvertes afin de comprendre les attentes du modèle et ainsi s'entraîner au diagnostic. Présentation des méthodes techniques adaptées au résultat souhaité de la cliente.
- 10h00 - 12h00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Réalisation du balayage « la Totale »
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Réalisation des séparations. Choix du produit technique en fonction du diagnostic. Méthode de air touch avec ou sans détricotage.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Utilisation des produits techniques et explication des divers dosages et mélanges. Faire des séparations sur la chevelure en fonction du résultat souhaité/ Appliquer les produits sur les cheveux avec des techniques précises liées au résultat souhaité.
- 12h00 - 13h00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre à appliquer les produits de coloration après la phase d'éclaircissement
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Présentation des diverses possibilités techniques en matière de coloration destinées aux "patines" pour les cheveux décolorés ainsi que les techniques d'applications associées

- METHODE PÉDAGOGIQUE Utilisation des nuanciers de coloration, explication des recettes de la marque pour obtenir les résultats souhaités. Le formateur contrôle les groupes de travail en corrigeant les gestes/ placements ou préparations de produits
- 13h00 - 13h30
 - Déjeuner sur place
- 13h30 - 14h15
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Accueil des modèles (bases foncées)
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Diagnostics techniques puis : - détermination du choix de la technique - détermination du choix des produits -prise de photo
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges entre les participants et le formateur avec chaque modèle présent. Utilisation de questionnements alternés de questions fermées et ouvertes afin de comprendre les attentes du modèle et ainsi s'entraîner au diagnostic.
- 14h15 - 15h45
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Réalisation du balayage Relief sur base foncée.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Réalisation des séparations. Choix du produit technique en fonction du diagnostic.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Utilisation des produits techniques et explication des divers dosages et mélanges. Faire des séparations sur la chevelure en fonction du résultat souhaité/ Appliquer les produits sur les cheveux avec des techniques précises liées au résultat souhaité.
- 15h45 - 16h45
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre à appliquer les produits de coloration après la phase d'éclaircissement.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Présentation des diverses possibilités techniques en matière de coloration destinées aux "patines" pour les cheveux décolorés ainsi que les techniques d'applications associées.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Utilisation des nuanciers de coloration, explication des recettes de la marque pour obtenir les résultats souhaités. Le formateur contrôle les groupes de travail en corrigeant les gestes/ placements ou préparations de produits.
- 16h45 - 17h00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Mettre en valeur le travail technique.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Rinçage des produits colorants, soins . Coiffage final wavy. Prise de photo.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Utilisation de l'espace shampooing pour procéder au rinçage des produits colorants, appliquer les soins appropriés et procéder au séchage avec utilisation de méthodes brushings.
- 17h00 - 17h30
 - Récapitulatif des recettes et montage du jour. Mise en valeur des photos. Le formateur effectue son feedback afin de valider les connaissances et les attentes des participants et proposer des axes de progression. Tour de table. Quizz de fin de stage et évaluation à chaud.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Justine SELLIN : Formatrice

CHRISTOPHE CREUX : Président

JULIE PORYADJIAN : Service Administratif

ARMELLE BISI MORALES : Référente pédagogique

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.

2C2C-FORMATION®

CENTRE D'AFFAIRES REIMS BEZANNES - 7 RUE PIERRE SALMON

51430 BEZANNES

Email: contact@2c2c-formation.fr

Tel: Service administratif : 03-52-74-03-70 / Service Facturation : 03-52-74-08-12



- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.