

## FORMATION « Coupe Tendance » By TAO Education 1 jour

*Optimiser sa précision de coupe cheveux raides et cheveux bouclés*

**Durée:** 8.00 heures (1.00 jours)

### Profils des stagiaires

- Ce stage est destiné aux chefs d'entreprise, aux managers et collaborateurs de salons de coiffure souhaitant développer leurs compétences à travers des apports théoriques et pratiques dans le cadre des objectifs professionnels de la formation décrits ci-dessous.

### Prérequis

- être détenteur du CAP de coiffure. Le stagiaire est informé préalablement au stage qu'il doit se munir d'un matériel professionnel spécifique décrit ci-dessous dans « Méthodes, moyens pédagogiques et techniques ». Sur le plan de l'organisation, le stagiaire atteste, en ouverture de stage, d'une remise préalable au stage de documents comme : lettre de convocation complète, règlement intérieur, fiche descriptive d'action de formation ... envoyés par l'organisme de formation lors de l'inscription.

### Objectifs pédagogiques

- • Optimiser sa précision de coupe cheveux raides et cheveux bouclés
- • Savoir réaliser la bonne coupe à la bonne personnes en utilisant les techniques adéquates
- • Améliorer ses positions de travail
- • Dynamiser sa créativité et la personnalisation de ses coupes

### Contenu de la formation

- - 09H00
  - OBJECTIF PEDAGOGIQUE : Présenter le contenu, valider la compréhension du programme de formation de la journée de formation coupe tendance. Recueillir les attestations de remise d'informations préalables au stage de formation signées par les stagiaires.
  - SEQUENCE PEDAGOGIQUE : Accueil, recueil des attentes, présentation de l'organisation du stage, du programme, présentation des objectifs.
  - METHODE PÉDAGOGIQUE : Échanges avec les participants, tour de table : - Chaque participant se présente et parle de ses attentes. Remise du support pédagogique de prises de notes.
  - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE : Chaque participants est assis face aux formateur.
- - 09H30
  - OBJECTIF PEDAGOGIQUE : Apprendre à maîtriser la géométrie dans l'espace. Apprendre la différence entre un dégradé , une ligne et une graduation. Apprendre à déterminer une technique de travail avec les angles et formes adaptés.
  - SEQUENCE PEDAGOGIQUE : - détermination du choix des techniques - détermination du choix des formes de coupes.
  - METHODE PEDAGOGIQUE : A l'aide des explications du formateur et du power point chaque participant prends des notes sur les fondamentaux de la géométrie dan l'espace associé à la coupe. Chaque participant est invité à poser des questions
  - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE : Les stagiaires sont assis face au formateur avec leurs dossier de prise de notes. La théorie sur les fondamentaux est rétroprojeté ou directement expliqué sur ordinateur à l'aide d'un power point.
- - 10H15
  - OBJECTIF PEDAGOGIQUE : Apprendre à utiliser la bonne technique de coupe suivant le résultat souhaité: - Savoir cibler la bonne coupe à la bonne cliente - Savoir utiliser avec aisance ses outils en ayant une bonne position de corps - Savoir optimiser sa précision
  - SEQUENCE PEDAGOGIQUE : Choix de la technique de coupe en fonction du diagnostic et du résultat final souhaité.
  - METHODE PEDAGOGIQUE : Utilisation des techniques de coupes et explication des divers angles Démonstration sur tête d'étude par le formateur : Faire des séparations et sectionnement sur la chevelure en fonction du résultat souhaité Respecter ces angles de coupes avec rigueur et précision Les stagiaires regarde la démonstration et posent de questions

- MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE : Les participants restent assis face au formateur, celui-ci est avec sa tête malléable, il réalise la coupe expliquée. Le formateur explique et démontre les zones de séparation, les gestes, et la dextérité à travailler, le choix des angles de coupes. - Explication de la mise en valeur de la coupe via le séchage et coiffage. Les participants prennent des notes.
- - 11H30 - PAUSE
  - PAUSE
- - 11H45
  - OBJECTIF PEDAGOGIQUE : Apprendre à travailler avec plus de précision et mettre en place les différentes techniques de coupes tendance.
  - SEQUENCE PEDAGOGIQUE : Faire un plan de travail technique et travailler les gestes pour réaliser la coupe souhaitée.
  - METHODE PEDAGOGIQUE : Les stagiaires reproduisent la coupe vue en démonstration en utilisant leurs prises de notes et en posant des questions si besoin.
  - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE : Chaque stagiaire travaille sur une tête malléable, Le formateur fait le tour de chaque groupe de travail pour vérifier le bon déroulement de l'atelier pratique et aider les stagiaires si besoin.
- - 12H50
  - OBJECTIF PEDAGOGIQUE : Recevoir du feedback et positionner des rappels sur les techniques de coupes utilisées.
  - SEQUENCE PEDAGOGIQUE : Chaque participant explique son ressenti sur la coupe réalisée et si besoin pose des questions au formateur.
  - METHODE PEDAGOGIQUE : Utilisation de questions ouvertes par le formateur pour inviter les stagiaires à prendre du recul sur sa réalisation et à l'aider à comprendre les potentiels erreurs de travail.
  - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE : Le formateur est assis face aux stagiaires et explique son ressenti sur le déroulement de l'atelier pratique. Le formateur explique tous les points positifs en proposant 2 à 3 axes de progression pour les participants. Le formateur repositionne quelques informations sur les Techniques utilisées.
- - 13H00 - PAUSE DEJEUNER
  - DEJEUNER SUR PLACE ORGANISÉ PAR ORGANISME
- - 13H30
  - OBJECTIF PEDAGOGIQUE : Apprendre à utiliser la bonne technique de coupe suivant le résultat souhaité: - Savoir cibler la bonne coupe à la bonne cliente - Savoir utiliser avec aisance ses outils en ayant une bonne position de corps - Optimiser sa précision
  - SEQUENCE PEDAGOGIQUE : Choix de la technique de coupe en fonction du diagnostic et du résultat final souhaité.
  - METHODE PEDAGOGIQUE : Utilisation des techniques de coupes et explication des divers angles. Seconde Démonstration sur tête d'étude par le formateur : Faire des séparations et sectionnement sur la chevelure en fonction du résultat souhaité Respecter ces angles de coupes avec rigueur et précision Les stagiaires regardent la démonstration et posent des questions
  - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE : Les participants restent assis face au formateur, celui-ci est avec sa tête malléable, il réalise la coupe expliquée. Le formateur explique et démontre les zones de séparation, les gestes, et la dextérité à travailler, le choix des angles de coupes. Explication de la mise en valeur de la coupe via le séchage et coiffage. Les participants prennent des notes.
- - 15H15 - PAUSE
  - PAUSE
- - 15H30
  - OBJECTIF PEDAGOGIQUE : Apprendre à travailler avec plus de précision et mettre en place les différentes techniques de coupes.
  - SEQUENCE PEDAGOGIQUE : Faire un plan de travail technique et travailler les gestes pour réaliser la coupe souhaitée.
  - METHODE PEDAGOGIQUE : Les stagiaires reproduisent la seconde coupe vue en démonstration en utilisant leurs prises de notes et en posant des questions si besoin.
  - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE : Chaque stagiaire travaille sur une tête malléable, Le formateur fait le tour de chaque groupe de travail pour vérifier le bon déroulement de l'atelier pratique et aider les stagiaires si besoin.
- - 17h00
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE : Recevoir du feedback et positionner des rappels sur les techniques de coupes utilisées.
  - SEQUENCE PEDAGOGIQUE : Chaque participant explique son ressenti sur la coupe réalisée et si besoin pose des questions au formateur.
  - METHODE PEDAGOGIQUE : Utilisation de questions ouvertes par le formateur pour inviter les stagiaires à prendre du recul sur sa réalisation et à l'aider à comprendre les potentiels erreurs de travail.
  - MISE EN PLACE DANS L'ENTREPRISE : Le formateur est assis face aux stagiaires et explique son ressenti sur le déroulement de l'atelier pratique. Le formateur explique tous les points positifs en proposant 2 à 3 axes de progression pour les participants. Le formateur repositionne quelques informations sur les Techniques utilisés. Le formateur remercie les participants pour leur travail et investissement sur la journée.
- - 17H30 - FIN DE JOURNÉE
  - TOUR DE TABLE PAR LES FORMATEURS – REMISE DE L'ATTESTATION DE FIN DE FORMATION AVEC EVALUATION « A CHAUD » PAR LES PARTICIPANTS ET LES FORMATEURS SUR LE NIVEAU D'ATTEINTE DES OBJECTIFS.



## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

JULIEN TUR

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.