

COUPE AU DOIGT by CATHY BATIT

Durée: 7.00 heures - 1.00 jour(s)

Profils des stagiaires

- Ce stage est destiné aux chefs d'entreprise, aux managers et collaborateurs salons de coiffure souhaitant développer leurs compétences à travers des apports théoriques et pratiques dans le cadre des objectifs professionnels de la formation décrits ci-dessous.

Prérequis

- être détenteur du CAP de coiffure. Le stagiaire est informé préalablement au stage qu'il doit se munir d'un matériel professionnel spécifique décrit ci-dessous dans « Méthodes, moyens pédagogiques et techniques ». Sur le plan de l'organisation, le stagiaire atteste, en ouverture de stage, d'une remise préalable au stage de documents comme : lettre de convocation complète, règlement intérieur, fiche descriptive d'action de formation ... envoyés par l'organisme de formation lors de l'inscription.

Objectifs pédagogiques

- Savoir identifier le langage et ses termes techniques, gestuel
- Maîtriser les différentes techniques de coupe avec Hairblade
- Décrypter la géométrie
- Savoir utiliser Hairblade

Contenu de la formation

- 09H00
 - > OBJECTIF PÉDAGOGIQUE : Présenter le contenu de la formation et son objectif. Récupérer l'ensemble des documents lié à la formation signée par
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Accueil des apprenants, présentation du programme de la formation et son objectif, présentation des participants, recueil des attentes
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: Apport du livret de formation, paper-board, échanges avec les apprenants, tour de table.
 - MISE EN PLACE DANS LA FORMATION: Partage possible des informations alimentant les documents de préparation dont le contenu du programme
- 09h30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Découvrir les méthodes en théorie
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Analyse des différentes méthodes du langage et des techniques
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: Support photos, vidéo, échanges avec les apprenants, partage d'expériences
 - MISE EN PLACE DANS LA FORMATION: L'apprenant sera en mesure de comprendre l'intérêt de ces méthodes, de connaître leurs noms et à quels moments les utiliser
- 10h00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE 1ère partie, apprendre à tenir l'outil pour couper avec les doigts
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Démonstration sur tête malléable
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: Appui de la méthode avec des illustrations sur paper-board, support photos et power point
 - MISE EN PLACE DANS LA FORMATION: L'apprenant sera en mesure de d'identifier les différents gestes techniques, de comprendre les différences entre sa méthode et celle découverte
- 11h00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: Appliquer la 1ère méthode (sur tête malléable)
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Retranscription de la méthode, étape par étape
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: Mise en pratique de la méthode, accompagnement permanent du formateur pour réussir chaque étape, méthode « JE REGARDE-J'APPLIQUE », échanges avec les stagiaires, tour de table
 - MISE EN PLACE DANS LA FORMATION: L'apprenant sera en mesure de réaliser cette méthode
- 12h30 => 13h30 DÉJEUNER

- 13H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: 2ème partie « deuxième coupe sur tête malléable»
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Travail en step by step
 - METHODE PÉDAGOGIQUE:: Appui de la méthode avec des illustrations sur paper-board, support photos et Power point
 - MISE EN PLACE DANS LA FORMATION: L'apprenant sera en mesure d'identifier les différents gestes techniques, de comprendre les différences entre sa méthode et celle découverte
- 14H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE: 2ème partie « deuxième coupe sur tête malléable»
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE: Retranscription de la méthode, étape par étape
 - METHODE PÉDAGOGIQUE: Mise en pratique de la méthode, accompagnement permanent du formateur pour réussir chaque étape, méthode « JE REGARDE-J'APPLIQUE », échanges avec les stagiaires, tour de table
 - MISE EN PLACE DANS LA FORMATION: L'apprenant sera en mesure de réaliser cette méthode en salon .
- 16h30
 - TOUR DE TABLE PAR LES FORMATEURS, QCM DE FIN DE STAGE – REMISE DE L'ATTESTATION DE FIN DE FORMATION AVEC EVALUATION « A CHAUD » PAR LES PARTICIPANTS ET LES FORMATEURS SUR LE NIVEAU D'ATTEINTE DES OBJECTIFS.
- 17h00 FIN DE STAGE

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

CATHY BATIT : Formatrice

CHRISTOPHE CREUX : Président

JULIE PORADJIAN : Service Administratif

ARMELLE BISI MORALES : référence pédagogique

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.