

FORMATION COUPE TREND FEMME by DAMIEN DUSSERT

Découvrir les tendances coupe du moment

Durée: 7.00 heures - 1.00 jour(s)

Profils des stagiaires

- Ce stage est destiné aux chefs d'entreprise, aux managers et collaborateurs de salons de coiffure

Prérequis

- Etre détenteur du CAP de coiffure.
- Niveau intermédiaire

Objectifs pédagogiques

- Apprendre 2 techniques de coupe : la Mixie et French Crop
- Savoir comment positionner les volumes
- Trouver le bon équilibre entre point court et point long

Contenu de la formation

- 9h00 - 10h00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Présenter le contenu, valider la compréhension du programme de formation de la journée #coupe trend. Recueillir les attestations de remise d'informations préalables au stage de formation signées par les stagiaires
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Accueil, recueil des attentes, présentation de l'organisation du stage, du programme, présentation des objectifs.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges avec les participants, tour de table fondé sur 4 items : - Ce que je sais faire - Ce que je souhaite apprendre à faire - Mes craintes - 2 objectifs réalisables Remise du support pédagogique de prises de notes
- 10h00 - 12h00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Révision des bases de coupe, adaptation de la tendance de coupe n°1
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Diagnostics techniques puis : - réalisation coupe tendance n°1 sur tête malléable -rappel des explications, des placements, taille des sections etc...
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges entre les participants et le formateur avec chaque modèle, Mise en pratique en méthode « je fais, vous faites » sur tête malléable par le formateur de la coupe n°1 et chaque participant sur une tête malléable
- 12h00 - 12h30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre à utiliser les produits techniques pour le coiffage : - Savoir cibler le bon produit pour la bonne cliente - Savoir utiliser le produit en respectant
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Choix du produit technique de coiffage en fonction du diagnostic
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Utilisation des produits techniques de coiffage et explications
- 12h30 - 13h00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Suite révision des bases de coupe et adaptation de la tendance de coupe n°1
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Rappel des explications, des placements, taille des sections...etc
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Fin de mise en pratique de la méthode « je fais, vous faites »
- 13h00 - 14h00
 - Déjeuner libre sur place
- 14h00 - 14h30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Rappeler les éléments de la matinée, préciser les objectifs de l'après-midi
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Rappel des thèmes et objectif de cette journée
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Echange entre participants et le formateur sous forme de questions / réponses

- 14h30 - 16h30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Révision des bases de coupe et adaptation de la tendance de coupe n°2
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Rappel des explications des placements, taille des sections ...etc
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Mise en pratique en méthode « je fais ,vous faite » sur tête malléable par le formateur de la coupe n°2 et chaque participant sur une tête malléable
- 16h30 - 17h00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre a utiliser les produits techniques pour le coiffage : -savoir cibler le bon produit pour la bonne cliente -savoir utiliser le produit en respectant le mode d'emploi
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Choix du produit technique de coiffage en fonction du diagnostic
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Utilisation des produits technique de coiffage et explications
- 17h00
 - TOUR DE TABLE - QUIZZ DE FIN DE FORMATION ET EVALUATION A CHAUD.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Damien DUSSERT : Formateur

CHRISTOPHE CREUX : Président

JULIE PORYADJIAN : Service Administratif

ARMELLE BISI MORALES : Référente pédagogique

Moyens pédagogiques et techniques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, documents supports de formation projetés, exposés théoriques, étude de cas concrets, quiz en salle, mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Émargement numérique, questions orales ou écrites (QCM), mises en situation, formulaires d'évaluation de la formation, certificat de réalisation de l'action de formation.