

FORMATION LES CONNAISSANCES DE LA COLORATION VEGETALE niv 2 by SARAH DECLA

Public concerné : Ce stage est destiné aux chefs d'entreprise, aux managers et collaborateurs de salons de coiffure souhaitant développer leurs compétences à travers des apports théoriques et pratiques dans le cadre des objectifs professionnels de la formation décrits ci-dessous.

Prérequis : Etre détenteur du CAP de coiffure.

Durée : 14.00 heures sur 2.00 jour(s)

Délai d'accès : A la suite de votre pré-inscription en ligne, nous nous engageons à vous contacter dans les 10 jours qui suivent. Les inscriptions sont possibles jusqu'à 2 jours ouvrés avant la date de formation (sous condition de places disponibles).

Modalités d'accessibilité : Accessible aux personnes en situation de handicap. Vous souhaitez nous informer d'un éventuel déficit sensoriel ou moteur ? Merci de prendre contact avec nous que nous puissions étudier une solution à votre accompagnement par notre référent AGEFIPH et INFOSENS (sourds et malentendants).

Objectifs pédagogiques

- Approfondir les bases de la coloration végétale
- Savoir dérouler le protocole de la gamme végétale
- Corriger les reflets non désirés et comprendre leur cause
- Connaître les mélanges personnalisés et les techniques avancées d'application

Contenu de la formation

- JOUR 1 : 9h00 - 9h30
 - Accueil stagiaires, émargement, présentation de chacun et présentation du programme de la journée. Tour de table sur les attentes et les besoins de chacun.
- 9H30 - 10H15
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Nouveau marché, nouveau besoin. Cas concrets dans leur salon de coiffure
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Comprendre le pourquoi, la santé du cheveu, une prise de conscience. Identifier l'approche particulière.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Statistiques. Exemples vécus. Présentation avec visuels et planches de lecture.
- 10H15 - 11H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Préparation à la coloration végétale. Le soin et la détoxination. La composition des colorations et les plantes utilisées.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Identifier un processus. Les bienfaits d'un soi. L'importance du choix des plantes et des pigments.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Produits spécifiques. Découverte de l'argile. Planches découverte.
- 11H30 - 12H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Le Diagnostic. Etude poussée sur les Deux temps, l'utilisation des différents marrons. La correction des reflets indésirables en comprenant leur cause.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE La méthode de diagnostic à maîtriser pour choisir les bons mélanges de plantes et temps de pause adaptés. Identifier le besoin. Comprendre les nuances, les plantes. Se mettre en situation.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Observer et écouter. Découverte d'une fiche. Lecture des nuanciers. Échanges jeu de rôle.
- 12H30 - 13H30
 - Pause déjeuner
- 13H30 - 14H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Application de la théorie. La détoxination à l'Argile avec le choix de l'argile selon le type de cheveux.

- SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Rappel d'un processus essentiel, détoxination, coloration, fixation.
- METHODE PÉDAGOGIQUE Pose de masque à l'argile. Travail en binôme.
- 14H30 - 16H45
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Choix des poudres. Pose du mélange.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Respecter le besoin. Différence d'approche. Evaluer les objectifs.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Fiche client. Travail sur modèles. Choisir ses nuances. Mélanger ses textures, poser la couleur et calculer le temps de pose, travail en binôme.
- 16H45 - 17H00
 - Evaluation du résultat. Questions/réponses. Observer les nuances et développer sa pertinence. Voir les ajustements et les incompréhensions. Echanges spontanés en tour de table.
- JOUR 2 : 9H00 - 9H30
 - Accueil stagiaires, émargement, présentation de chacun et présentation du programme de la journée. Tour de table sur les attentes et les besoins de chacun.
- 9H30 - 11H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Choix des pigments. La colorimétrie en végétal, les nuanciers, la préparation, du cheveu.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Aborder la coloration végétale de manière plus personnalisée. Aller plus dans le détail.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Lecture des nuanciers. Ressentir les textures en les manipulant, en observant les dosages par type de plantes.
- 11H30 - 12H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Les différents types de poudre, les textures, les mélanges de poudre, les temps de pose coloration végétale sur cheveux Blancs/Gris.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Aborder une spécificité du végétal qui colore le cheveu autrement. Des techniques différentes.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Découverte par images, planches, échantillons, poudres.
- 12H30 - 13H30
 - Pause déjeuner
- 12H30 - 14H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Application pratique et développer sa créativité.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Savoir utiliser les bons produits pour obtenir des résultats plus personnalisés.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE En réel en travail en binôme.
- 14H30 - 16H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Application du processus personnalisé. Sensibilisation cheveux blancs/gris.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Voir l'avancement de la coloration vers son résultat. Maîtriser la base blanc/gris.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE En réel en travail en binôme.
- 16H30 - 17H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Lecture du résultat. Les astuces du coiffeur.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Voir le niveau d'intégration de ce protocole avancé.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges et questions/réponses.
- 17H00
 - FIN DE LA FORMATION : évaluations de fin de formation : évaluations à chaud et quizz.
- LISTE DU MATERIEL
 - Sèche-cheveux, brosses et peignoirs. Stylo.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

CHRISTOPHE CREUX : Président

JULIE PORYADJIAN : Service Administratif

Moyens pédagogiques et techniques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, documents supports de formation projetés, exposés théoriques, étude de cas concrets, quiz en salle, mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

2C2C-FORMATION®

CENTRE D'AFFAIRES REIMS BEZANNES - 7 RUE PIERRE SALMON

51430 BEZANNES

Email: contact@2c2c-formation.fr

Tel: +33352740370



Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Émargement numérique, questions orales ou écrites (QCM), mises en situation, formulaires d'évaluation de la formation, certificat de réalisation de l'action de formation.