

FORMATION COUPE HOMME by BRICE DELLA GIUSTINA

Public concerné : Ce stage est destiné aux chefs d'entreprise, aux managers et collaborateurs de salons de coiffure souhaitant développer leurs compétences à travers des apports théoriques et pratiques dans le cadre des objectifs professionnels de la formation décrits ci-dessous.

Prérequis : Etre détenteur du CAP de coiffure.

Durée : 7.00 heures sur 1.00 jour(s)

Délai d'accès : A la suite de votre pré-inscription en ligne, nous nous engageons à vous contacter dans les 10 jours qui suivent. Les inscriptions sont possibles jusqu'à 2 jours ouvrés avant la date de formation (sous condition de places disponibles).

Modalités d'accessibilité : Accessible aux personnes en situation de handicap. Vous souhaitez nous informer d'un éventuel déficit sensoriel ou moteur ? Merci de prendre contact avec nous que nous puissions étudier une solution à votre accompagnement par notre référent AGEFIPH et INFOSENS (sourds et malentendants).

Objectifs pédagogiques

- Savoir réaliser un dégradé dit «américain»
- Réaliser des techniques rapides et créatives
- Dynamiser le service coiffure homme pour apporter un business additionnel

Contenu de la formation

- 9H00 - 9H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Présenter le contenu, valider la compréhension du programme de formation de la journée COUPE HOMME. Recueillir les attestations de remise d'informations.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Accueil, recueil des attentes, présentation de l'organisation du stage, du programme, présentation des objectifs.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges avec les participants, tour de table fondé sur 4 items : Ce que je sais faire, ce que je souhaite apprendre à faire, mes craintes, 2 objectifs réalisables. Remise du support pédagogique de prises de notes.
- 9H30 - 10H15
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre à diagnostiquer les attentes du client sur un modèle vivant. Apprendre à déterminer une technique de travail avec les méthodes adaptés.
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Diagnostics techniques puis : détermination du choix de la technique.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Démonstration sur modèle vivant par le formateur en détaillant chaque étape. Utilisation de questionnements alternés de questions fermées et ouvertes afin de comprendre les attentes du modèle et ainsi s'entraîner au diagnostic. Présentation des méthodes techniques adaptées au résultat souhaité du client.
- 10H15 - 11H15
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre à utiliser le matériel de coupe adaptée
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Choix des outils techniques en fonction du diagnostic : Tondeuse, rasoir, ciseaux
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Travail des stagiaires sur un 1er modèle vivant, assisté du formateur
- 11H15 - 12H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre à travailler les différents niveaux de dégradé
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Faire un plan de travail technique et travailler les gestes pour la maîtrise des outils.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Démonstration sur modèle vivant par le formateur en détaillant chaque étape
- 12H00 - 13H00
 - Déjeuner sur place (non-fourni)
- 13H00 - 14H45

- OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Diagnostic réalisé par le stagiaire sur le 2eme modèle vivant et choix de la méthode de travail, validation du diagnostic par le formateur
- SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Contrôler le respect des étapes pour la bonne réalisation du travail demandé
- METHODE PÉDAGOGIQUE Contrôle visuel du formateur, et réalisation de la coupe avec l'aide du formateur
- 14H45 - 15H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Comprendre les difficultés rencontrer et savoir les maîtriser
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Repérer les difficultés de chaque stagiaire et répondre aux besoins
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Tour de table afin de comprendre les difficultés rencontrées et de les appréhender
- 15H00 - 16H30
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Diagnostic réalisé par le stagiaire sur le 3eme modèle vivant et choix de la méthode de travail, le formateur contrôlera le travail réalisé sans intervenir pendant la réalisation
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Prise en charge du 3eme modèle vivant par les stagiaires de l'accueil au résultat final avec l'observation du formateur, sans son intervention
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Réalisation du diagnostic, choix du matériel et réalisation de la coupe sur modèle vivant en méthode « salon », par le stagiaire, le formateur observera toute la réalisation
- 16H30 - 17H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Maîtriser la technique de coupe en connaissant l'utilité de chaque outil
 - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Chaque stagiaire présente son modèle finalisé, en expliquant sa réalisation, méthode de coupe, coiffage et choix du produit coiffant
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Evaluation de chaque modèle par le formateur, en apportant des précisions sur son observation lors du 3eme modèle.
- 17H00
 - TOUR DE TABLE PAR LES FORMATEURS – REMISE DE L'ATTESTATION DE FIN DE FORMATION AVEC EVALUATION « A CHAUD » PAR LES PARTICIPANTS ET LES FORMATEURS SUR LE NIVEAU D'ATTEINTE DES OBJECTIFS
- LISTE DU MATERIEL ET INFORMATION MODELE
 - Peignoir, 3 serviettes (1 par modèle), matériel de coupe et coiffage (peigne, ciseaux, rasoir, peignes, brosses, sèche-cheveux), lingettes désinfectantes.
 - Modèles à fournir : 1 modèle pour le formateur de 9h30 à 10h30 1 modèle par stagiaire à 10h30, 13h00 et 15h00. Compter 1h30 par modèle.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

CHRISTOPHE CREUX : Président

JULIE PORYADJIAN : Service Administratif

Moyens pédagogiques et techniques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, documents supports de formation projetés, exposés théoriques, étude de cas concrets, quiz en salle, mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Émargement numérique, questions orales ou écrites (QCM), mises en situation, formulaires d'évaluation de la formation, certificat de réalisation de l'action de formation.