

FORMATION COUPE TENDANCE by TAO - MODULE B - 2j

Public concerné : Ce stage est destiné aux chefs d'entreprise, aux managers et collaborateurs de salons de coiffure souhaitant développer leurs compétences à travers des apports théoriques et pratiques dans le cadre des objectifs professionnels de la formation décrits ci-dessous.

Prérequis : Etre détenteur du CAP de coiffure.

Durée : 14.00 heures sur 2.00 jour(s)

Délai d'accès : A la suite de votre pré-inscription en ligne, nous nous engageons à vous contacter dans les 10 jours qui suivent. Les inscriptions sont possibles jusqu'à 2 jours ouvrés avant la date de formation (sous condition de places disponibles).

Modalités d'accessibilité : Accessible aux personnes en situation de handicap. Vous souhaitez nous informer d'un éventuel déficit sensoriel ou moteur ? Merci de prendre contact avec nous que nous puissions étudier une solution à votre accompagnement par notre référent AGEFIPH et INFOSENS (sourds et malentendants).

Objectifs pédagogiques

- Optimiser sa précision de coupe cheveux raides et cheveux boucles, savoir réaliser la bonne coupe à la bonne personnes en utilisant les techniques adéquates, améliorer ses positions de travail, dynamiser sa créativité et la personnalisation de ses coupes.

Contenu de la formation

- JOUR 1 : 9H00 - 9H30
 - OBJECTIF PEDAGOGIQUE Présenter le contenu, valider la compréhension du programme de formation de la journée de formation coupe tendance. Recueillir les attestations de remise d'informations préalables au stage de formation signées par les stagiaires.
 - SEQUENCE PEDAGOGIQUE Accueil, recueil des attentes, présentation de l'organisation du stage, du programme, présentation des objectifs.
 - METHODE PEDAGOGIQUE Échanges avec les participants, tour de table : Chaque participant se présente et parle de ses attentes. Remise du support pédagogique de prises de notes.
- 9H30 - 10H15
 - OBJECTIF PEDAGOGIQUE Apprendre à maîtriser la géométrie dans l'espace. Apprendre la différence entre un dégradé, une ligne et une graduation. Apprendre à déterminer une technique de travail avec les angles et formes adaptés.
 - SEQUENCE PEDAGOGIQUE Détermination du choix des techniques. Détermination du choix des formes de coupes.
 - METHODE PEDAGOGIQUE A l'aide des explications du formateur et du power point chaque participant prends des notes sur les fondamentaux de la géométrie dan l'espace associé à la coupe. Chaque participant est invité à poser des questions
- 10H15 - 11H45
 - OBJECTIF PEDAGOGIQUE Apprendre à utiliser la bonne technique de coupe suivant le résultat souhaité : savoir cibler la bonne coupe à la bonne cliente, savoir utiliser avec aisance ses outils en ayant une bonne position de corps, savoir optimiser sa précision.
 - SEQUENCE PEDAGOGIQUE Choix de la technique de coupe en fonction du diagnostic et du résultat final souhaité.
 - METHODE PEDAGOGIQUE Utilisation des techniques de coupes et explication des divers angles. Démonstration sur tête d'étude par le formateur : faire des séparations et sectionnement sur la chevelure en fonction du résultat souhaité. Respecter ces angles de coupes avec rigueur et précision. Les stagiaires regarde la démonstration et posent de questions
- 11H45 - 12H50
 - OBJECTIF PEDAGOGIQUE Apprendre à travailler avec plus de précision et mettre en place les différentes techniques de coupes tendance.
 - SEQUENCE PEDAGOGIQUE Faire un plan de travail technique et travailler les gestes pour réaliser la coupe souhaitée.

- METHODE PEDAGOGIQUE Les stagiaires reproduisent la coupe vue en démonstration en utilisant leurs prises de notes et en posant des questions si besoin.
- 12H50 - 13H00
 - OBJECTIF PEDAGOGIQUE Recevoir du feedback et positionner des rappels sur les techniques de coupes utilisées.
 - SEQUENCE PEDAGOGIQUE Chaque participant explique son ressenti sur la coupe réalisée et si besoin pose des questions au formateur.
 - METHODE PEDAGOGIQUE Utilisation de questions ouvertes par le formateur pour inviter le stagiaires à prendre du recul sur sa réalisation et à l'aider à comprendre les potentiels erreurs de travail.
- 13H00 - 14H00
 - DEJEUNER
- 14H00 - 15H30
 - OBJECTIF PEDAGOGIQUE Apprendre à utiliser la bonne technique de coupe suivant le résultat souhaité : savoir cibler la bonne coupe à la bonne cliente, savoir utiliser avec aisance ses outils en ayant une bonne position de corps, optimiser sa précision
 - SEQUENCE PEDAGOGIQUE Choix de la technique de coupe en fonction du diagnostic et du résultat souhaité.
 - METHODE PEDAGOGIQUE Utilisation des techniques de coupes et explication des divers angles. Seconde Démonstration sur tête d'étude par le formateur : faire des séparations et sectionnement sur la chevelure en fonction du résultat souhaité, respecter ces angles de coupes avec rigueur et précision, les stagiaires regarde la démonstration et posent de questions
- 15H30 - 16H45
 - OBJECTIF PEDAGOGIQUE Apprendre à travailler avec plus de précision et mettre en place les différentes techniques de coupes.
 - SEQUENCE PEDAGOGIQUE Faire un plan de travail technique et travailler les gestes pour réaliser la coupe souhaitée.
 - METHODE PEDAGOGIQUE Les stagiaires reproduisent la seconde coupe vue en démonstration en utilisant leurs prises de notes et en posant des questions si besoin.
- 16H45 - 17H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Recevoir du feedback et positionner des rappels sur les techniques de coupes utilisées.
 - SEQUENCE PEDAGOGIQUE Chaque participant explique son ressenti sur la coupe réalisée et si besoin pose des questions au formateur.
 - METHODE PEDAGOGIQUE Utilisation de questions ouvertes par le formateur pour inviter le stagiaires à prendre du recul sur sa réalisation et à l'aider à comprendre les potentiels erreurs de travail.
- JOUR 2 : 09H00 - 9H30
 - OBJECTIF PEDAGOGIQUE Présenter le contenu, valider la compréhension du programme de formation de la journée de formation coupe tendance. Recueillir les attestations de remise d'informations préalables au stage de formation signées par les stagiaires.
 - SEQUENCE PEDAGOGIQUE Accueil, recueil des attentes, présentation de l'organisation du stage, du programme, présentation des objectifs.
 - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges avec les participants, tour de table : chaque participant se présente et parle de ses attentes. Remise du support pédagogique de prises de notes.
- 09H30 - 10H15
 - OBJECTIF PEDAGOGIQUE Apprendre à maitriser la géométrie dans l'espace. Apprendre la différence entre un dégradé, une ligne et une graduation. Apprendre à déterminer une technique de travail avec les angles et formes adaptés.
 - SEQUENCE PEDAGOGIQUE Détermination du choix des techniques, détermination du choix des formes de coupes.
 - METHODE PEDAGOGIQUE A l'aide des explications du formateur et du power point chaque participant prends des notes sur les fondamentaux de la géométrie dan l'espace associé à la coupe. Chaque participant est invité à poser des questions
- 10H15 - 11H45
 - OBJECTIF PEDAGOGIQUE Apprendre à utiliser la bonne technique de coupe suivant le résultat souhaité : savoir cibler la bonne coupe à la bonne cliente, savoir utiliser avec aisance ses outils en ayant une bonne position de corps, savoir optimiser sa précision
 - SEQUENCE PEDAGOGIQUE Choix de la technique de coupe en fonction du diagnostic et du résultat final souhaité.
 - METHODE PEDAGOGIQUE Utilisation des techniques de coupes et explication des divers angles. Démonstration sur tête d'étude par le formateur : faire des séparations et sectionnement sur la chevelure en fonction du résultat souhaité, respecter ces angles de coupes avec rigueur et précision, les stagiaires regarde la démonstration et posent de questions
- 11H45 - 12H50
 - OBJECTIF PEDAGOGIQUE Apprendre à travailler avec plus de précision et mettre en place les différentes techniques de coupes cheveux boucles.
 - SEQUENCE PEDAGOGIQUE Faire un plan de travail technique et travailler les gestes pour réaliser la coupe souhaitée.
 - METHODE PEDAGOGIQUE Les stagiaires reproduisent la coupe vue en démonstration en utilisant leurs prises de notes et en posant des questions si besoin.

- 12H50 - 13H00
 - OBJECTIF PEDAGOGIQUE Recevoir du feedback et positionner des rappels sur les techniques de coupes utilisées.
 - SEQUENCE PEDAGOGIQUE Chaque participant explique son ressenti sur la coupe réalisée et si besoin pose des questions au formateur.
 - METHODE PEDAGOGIQUE Utilisation de questions ouvertes par le formateur pour inviter le stagiaires à prendre du recul sur sa réalisation et à l'aider à comprendre les potentiels erreurs de travail.
- 13H00 - 14H00
 - DEJEUNER
- 14H00 - 15H30
 - OBJECTIF PEDAGOGIQUE Apprendre à utiliser la bonne technique de coupe suivant le résultat souhaité : savoir cibler la bonne coupe à la bonne cliente, savoir utiliser avec aisance ses outils en ayant une bonne position de corps, optimiser sa précision
 - SEQUENCE PEDAGOGIQUE Choix de la technique de coupe en fonction du diagnostic et du résultat final souhaité.
 - METHODE PEDAGOGIQUE Utilisation des techniques de coupes et explication des divers angles. Seconde Démonstration sur tête d'étude par le formateur : faire des séparations et sectionnement sur la chevelure en fonction du résultat souhaité. Respecter ces angles de coupes avec rigueur et précision. Les stagiaires regarde la démonstration et posent de questions
- 15H30 - 16H45
 - OBJECTIF PEDAGOGIQUE Apprendre à travailler avec plus de précision et mettre en place les différentes techniques de coupes.
 - SEQUENCE PEDAGOGIQUE Faire un plan de travail technique et travailler les gestes pour réaliser la coupe souhaitée.
 - METHODE PEDAGOGIQUE Les stagiaires reproduisent la seconde coupe vue en démonstration en utilisant leurs prises de notes et en posant des questions si besoin.
- 16H45 - 17H00
 - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Recevoir du feedback et positionner des rappels sur les techniques de coupes utilisées.
 - SEQUENCE PEDAGOGIQUE Chaque participant explique son ressenti sur la coupe réalisée et si besoin pose des questions au formateur.
 - METHODE PEDAGOGIQUE Utilisation de questions ouvertes par le formateur pour inviter le stagiaires à prendre du recul sur sa réalisation et à l'aider à comprendre les potentiels erreurs de travail.
- 17H00
 - TOUR DE TABLE PAR LE FORMATEUR – REMISE DE L'ATTESTATION DE FIN DE FORMATION AVEC EVALUATION « A CHAUD » PAR LES PARTICIPANTS ET LE FORMATEUR SUR LE NIVEAU D'ATTEINTE DES OBJECTIFS.
- LISTE DU MATERIEL
 - Peignes, brosses, pinces, ciseaux, vaporisateur d'eau, sèche- cheveux + lisseur + diffuseur, tondeuse de finition.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

CHRISTOPHE CREUX : Président

JULIE PORYADJIAN : Service Administratif

Moyens pédagogiques et techniques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, documents supports de formation projetés, exposés théoriques, étude de cas concrets, quiz en salle, mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Émargement numérique, questions orales ou écrites (QCM), mises en situation, formulaires d'évaluation de la formation, certificat de réalisation de l'action de formation.