

## FORMATION COUPE VIBRATOIRE

*Maitrise de la méthode Résonance - coupe vibratoire.*

*La Visio-formation débute suivant le désir du stagiaire, mais elle doit être terminée et validée avant de passer au présentiel.*

*La Web Conférence s'effectue en 2 x 7h sur la plateforme de formation : <https://classflow.io>*

*La session en présentiel se déroule ainsi : 2 sessions x(21h sur 3 jours)*

*LIEN DE CONNEXION : <https://brains.podia.com/resonance>*

**Durée:** 126.00 heures - jour(s)

### Profils des stagiaires

- Ce stage est destiné aux chefs d'entreprise, aux managers et collaborateurs de salons de coiffure

### Prérequis

- Etre détenteur du CAP de coiffure

### Objectifs pédagogiques

- Pourquoi utiliser la vibration
- Méthode « Résonance » comprendre et maîtriser
- Connaissance et apprentissage des outils « Résonance »
- Apprendre la cartographie crânienne
- Décodage et lecture de l'implantations, des épis et de la qualité du cheveu

### Contenu de la formation

- VISIO-FORMATION : VIDEO 1
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE RÉSONANCE qui sommes-nous ? Présentation du formateur Présentation du plan de formation et du but à atteindre
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Présentation de l'organisation du stage, du programme, présentation des objectifs.
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Présentation de la méthode RÉSONANCE dans sa totalité : démonstration sur modèle par un formateur. Revue en détails de tous les outils utilisés dans le processus de la méthode Résonance : 1) Écoute active de la musique de la vibration des 7 notes de musique. 2) Les 7 cartes Résonances 3) Le massage du crâne et la signification générale des zones du crane 4) Le rasoir (coupe-choux) et ses accessoires 5) Le massage de réunification (à développer). 6) L'utilisation du passeport de suivi des séances Résonance.
- VISIO-FORMATION : VIDEO 2
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Comment se Préparer pour aborder la R-Cut : 1) Posture du corps 2) La respiration, 3) L'ancrage, 4) Les assouplissements, 5) Écoute active des 7 notes de musique, 6) Ressenti des vibrations dans le corps. Comprendre l'importance de la vibration dans notre méthode 1) Pourquoi utiliser la vibration ? 2) Quels sont les bienfaits ? 3) Quels sont les moyens ou outils que nous avons à notre disposition pour émettre une vibration ? 4) Quels sont les effets du rasoir sur le cheveu 5) Qu'est-ce que produisent sur le corps, les vibrations émises par le rasoir

- SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Vision globale de la méthode dans sa préparation avant d'accueillir les clients.
- METHODE PÉDAGOGIQUE Présentation des méthodes techniques adaptées au résultat souhaité de la cliente. Présentation des produits techniques adaptés.
- VISIO-FORMATION : VIDEO 3
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Préparation à soi et mise en condition Aiguillage et QCM Massage et QCM
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Tenue du Rasoir et comment Couper les cheveux Échanges et recommandations
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Utilisation des outils pour l'aiguillage : rasoir, cuir et pates, Explication des diverses séquences du massage Validation par QCM
- VISIO-FORMATION : VIDEO 4
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Cours n°1 sur la Base de Médecine traditionnelle Chinoise
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Plan de travail théorique sur le contenu et l'apprentissage du décodage par la MTC 1) Qu'est-ce que le Tao ? 2) Qu'est-ce qu'un méridien ? 3) Où situer les Méridiens de la tête, le tracer, les points et leurs significations ?
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Lecture des chapitres avec approfondissement et présentation d'exemples concrets pour comprendre l'utilité de cet apprentissage du décodage
- VISIO-FORMATION : VIDEO 5
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Cours n°2 sur la Base de Médecine traditionnelle Chinoise
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Plan de travail théorique sur le contenu et l'apprentissage du décodage par la MTC 1) La loi des 5 éléments 2) les mouvements qui les régissent
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Lecture des chapitres avec approfondissement et présentation d'exemples concrets pour comprendre l'utilité de cet apprentissage du décodage.
- VISIO-FORMATION : VIDEO 6
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Cours n°3 sur la base de la MTC les Émotions et les 5 éléments (définition et fonctionnement)
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Plan de travail théorique sur le contenu et l'apprentissage du décodage par la MTC Les Émotions et les 5 éléments (définition et fonctionnement)
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Lecture des chapitres avec approfondissement et présentation d'exemples concrets pour comprendre l'utilité de cet apprentissage du décodage.
- WEB CONFERENCE 1
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Préparation à soi et mise en condition : ancrage, respirations, ressentis, posture sur le son/vibration des 7 notes de musique Mise en place de tout le protocole de la méthode Résonance sous forme de jeu de rôle.
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Validation des différentes séquences faites en visio-formation
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Web conférence en direct avec les différents supports utilisés jusqu'à présent. Jeu de questions / réponses.
- VISIO-FORMATION : VIDEO 7
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Cours n°4 sur la base de la MTC
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Plan de travail théorique sur le contenu et l'apprentissage du décodage par la MTC Comprendre l'anatomie humaine et ces grands systèmes les horaires énergétiques : couples organes et viscères présentation et fonctionnement de l'horloge Circadienne
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Lecture des chapitres avec approfondissement et présentation d'exemples concrets pour comprendre l'utilité de cet apprentissage du décodage.
- VISIO-FORMATION : VIDEO 8
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Cours n°5 sur la base de la MTC
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Plan de travail théorique sur le contenu et l'apprentissage du décodage par la MTC L'ensemble des méridiens sur le corps, leurs zones d'affluence
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Pratique : Présentation des méridiens sur le modèle 1) Le dialogue à tenir 2) Les pièges à éviter 3) Dans quel ordre parler des méridiens et pourquoi 4) Exécuter la R-cut en suivant les méridiens 5) Analyser et observer le changement sur votre modèle 6) Débriefe des résultats obtenus
- VISIO-FORMATION : VIDEO 9
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Cours n°6 sur la base de la MTC
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Plan de travail théorique sur le contenu et l'apprentissage du décodage par la MTC Les Énergies et les Corps Subtils Les 7 corps et leurs rôles Les centres Énergétique et leurs rôles
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Lecture des chapitres avec approfondissement et présentation d'exemples concrets pour comprendre l'utilité de cet apprentissage du décodage.
- VISIO-FORMATION : VIDEO 10
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Préparation à soi et mise en condition : ancrage, respirations, Ressentis, posture sur le son/vibration des 7 notes de musiques Approfondissement de chaque Méridiens R-Cut complète sur modèle avec présentation des cartes • Échanges et objectifs avant la prochaine session
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Révision et synthèse de l'ensemble des vidéos

- METHODE PÉDAGOGIQUE Visio formation fondé sur 4 items : - Ce que je sais faire - Ce que je souhaite apprendre à faire - Mes craintes - 2 objectifs réalisables Remise du support pédagogique de synthèse en format PDF
- PRESENTIEL JOUR 1 : 9H00-9H30
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Présenter le contenu, valider la compréhension du programme de formation de la journée Massage thérapeutique et méthode « Résonance » Recueillir les attestations de remise d'informations préalables au stage de formation signées par les stagiaires
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Accueil, recueil des attentes, présentation de l'organisation du stage, du programme, présentation des objectifs.
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges avec les participants, tour de table fondé sur 4 items : - Ce que je sais faire - Ce que je souhaite apprendre à faire - Mes craintes - 2 objectifs réalisables Remise du support pédagogique de prises de notes
- PRESENTIEL JOUR 1 : 9H30-10H15
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Préparation à soi et mise en condition : ancrage, respirations, Ressentis, posture sur le son/vibration des 7 notes de musique Phase finale des outils de la méthode Résonance : l'utilisation du Passeport Résonance, son contenu A quoi sert 'il ? son objectif ?
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Diagnostics techniques puis : - détermination du choix de la technique
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges entre les participants et le formateur avec chaque modèle présent. Utilisation de questionnements alternés de questions fermées et ouvertes afin de comprendre les attentes du modèle et ainsi s'entraîner au diagnostic. Présentation des méthodes techniques adaptées au résultat souhaité de la cliente.
- PRESENTIEL JOUR 1 : 10H15-13H00
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Comment le présenter et à quel moment de la R-cut
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Révision Global de toutes les phases de la méthode
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Démonstration sur tête d'étude par le formateur : Faire des séparations sur la chevelure en fonction du résultat souhaité/ Appliquer la technique de vibration sur les cheveux avec des techniques précises liées au résultat souhaité Mise en pratique des participants sur leur modèle méthode « je regarde, j'applique »
- PRESENTIEL JOUR 1 : 13H00-14H00
  - DEJEUNER
- PRESENTIEL JOUR 1 : 14h00 - 15h30
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Exécution en live par les stagiaires de toute la méthode résonance sur modèle
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Contrôler la bonne exécution de chaque phases du protocole de la technique Résonance
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Contrôle visuel en fonction du résultat souhaité.
- PRESENTIEL JOUR 1 : 15H30-16H45
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre à appliquer les bons gestes et la bonne posture après la phase du massage.
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Accompagnement technique sur les méthodes et gestes d'application.
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Le formateur contrôle les groupes de travail en corrigeant les gestes/ placements
- PRESENTIEL JOUR 1 : 16H45-17H00
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Recevoir du feedback et positionner des rappels de posture
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Chaque groupe de participant présente son modèle en détaillant son travail étape par étape. Le formateur effectue son feedback afin de valider les connaissances et les attentes des participants et proposer des axes de progression.
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Utilisation du tableau post-it pour reprendre toutes les annotations des participants sur leurs attentes lors du tour de table du matin. Point sur les résultats obtenus VS les diagnostics, choix et applications des techniques.
- PRESENTIEL JOUR 1 : 17H00
  - TOUR DE TABLE
- PRESENTIEL JOUR 2 : 9H00 - 10H15
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Préparation à soi et mise en condition : ancrage, respirations, ressentis, posture sur le son/vibration des 7 notes de musique Pratique : Les 2 Massages en condition d'examen
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Mise en situation d'examen pour finaliser la prise en main des différents massages du cuir chevelu
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges avec les participants et prise de conscience de leurs avancées personnelles
- PRESENTIEL JOUR 2 : 10H15 - 13H00
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Les cellules, le cerveau, les tensions (physique et Psychologiques)
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Révision sur les stagiaires
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Démonstration sur les stagiaires avec leurs propres décodages
- PRESENTIEL JOUR 2 : 13H00 - 14H00
  - DEJEUNER
- PRESENTIEL JOUR 2 : 14H00 - 16H45
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Exécution en live par les stagiaires de toute la méthode Résonance Coupe Vibratoire sur modèle

- SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Contrôler la bonne exécution de chaque phase du protocole de la technique Résonance
- METHODE PÉDAGOGIQUE Contrôle visuel en fonction du résultat souhaité.
- PRESENTIEL JOUR 2 : 16H45 - 17H00
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Recevoir du feedback et positionner des rappels de posture
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Chaque groupe de participant présente son modèle en détaillant son travail étape par étape. Le formateur effectue son feedback afin de valider les connaissances et les attentes des participants et proposer des axes de progression.
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Utilisation du tableau post-it pour reprendre toutes les annotations des participants sur leurs attentes lors du tour de table du matin. Point sur les résultats obtenus VS les diagnostics, choix et applications des techniques.
- PRESENTIEL JOUR 2 : 17H00
  - TOUR DE TABLE
- PRESENTIEL JOUR 3 : 9H00 - 10H15
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Préparation à soi et mise en condition : ancrage, respirations, Ressentis, posture sur le son/vibration des 7 notes de musique Pratique : Les 2 Massage en condition d'examen
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Mise en situation d'examen pour finaliser la prise en main des différents massages du cuir chevelu
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges avec les participants et prise de conscience de leurs avancées personnelles
- PRESENTIEL JOUR 3 : 10h15 - 13h00
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Révision de la méthode Résonance éducation
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Validation de chaque étape du protocole de détection des blocages émotionnels
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Démonstration sur les stagiaires avec leurs propres décodages
- PRESENTIEL JOUR 3 : 13h00 - 14h00
  - DEJEUNER
- PRESENTIEL JOUR 3 : 14H00 - 16H45
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Exécution en live par les stagiaires de toute la méthode Résonance Coupe Vibratoire sur modèle
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Contrôler la bonne exécution de chaque phase du protocole de la technique Résonance
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Contrôle visuel en fonction du résultat souhaité.
- PRESENTIEL JOUR 3 : 16H45 - 17H30
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Recevoir du feedback et positionner des rappels de posture
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Chaque groupe de participant présente son modèle en détaillant son travail étape par étape. Le formateur effectue son feedback afin de valider les connaissances et les attentes des participants et proposer des axes de progression.
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Utilisation du tableau post-it pour reprendre toutes les annotations des participants sur leurs attentes lors du tour de table du matin. Point sur les résultats obtenus VS les diagnostics, choix et applications des techniques.
- PRESENTIEL JOUR 3 : 17h30
  - TOUR DE TABLE
- PRESENTIEL JOUR 4 : 9H00 - 9H30
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Présenter le contenu, valider la compréhension du programme de formation ds 3 journées Massage thérapeutique et méthode « Résonance » Recueillir les attestations de remise d'informations préalables au stage de formation signées par les stagiaires
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Accueil, recueil des attentes, présentation de l'organisation du stage, du programme, présentation des objectifs.
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges avec les participants, tour de table fondé sur 4 items : - Ce que je sais faire - Ce que je souhaite apprendre à faire - Mes craintes - 2 objectifs réalisables Remise du support pédagogique de prises de notes
- PRESENTIEL JOUR 4 : 9H30 - 10H15
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Préparation à soi et mise en condition : ancrage, respirations, Ressentis, posture sur le son/vibration des 7 notes de musique Phase finale des outils de la méthode Résonance : l'utilisation du Passeport Résonance Son contenu A quoi sert 'il, son objectif
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Diagnostics techniques puis : - détermination du choix de la technique
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges entre les participants et le formateur avec chaque modèle présent. Utilisation de questionnements alternés de questions fermées et ouvertes afin de comprendre les attentes du modèle et ainsi s'entraîner au diagnostic. Présentation des méthodes techniques adaptées au résultat souhaité de la cliente.
- PRESENTIEL JOUR 4 : 10H15 - 13H00
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Comment le présenter et à quel moment de la R-cut
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Révision Global de toutes les phases de la méthode
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Démonstration sur tête d'étude par le formateur : Faire des séparations sur la chevelure en fonction du résultat souhaité/ Appliquer la technique de vibration sur les cheveux avec des techniques précises liées au résultat souhaité Mise en pratique des participants sur leur modèle méthode « je regarde, j'applique »

- PRESENTIEL JOUR 4 : 13H00-14H00
  - DEJEUNER
- PRESENTIEL JOUR 4 : 14H00 - 15H30
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Exécution en live par les stagiaires de toute la méthode résonance sur modèle
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Contrôler la bonne exécution de chaque phase du protocole de la technique Résonance
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Contrôle visuel en fonction du résultat souhaité.
- PRESENTIEL JOUR 4 : 15H30 - 16H45
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Apprendre à appliquer les bons gestes et la bonne posture après la phase du massage du cuir chevelu
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Accompagnement technique sur les méthodes et gestes d'application.
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Le formateur contrôle les groupes de travail en corrigeant les gestes/ placements
- PRESENTIEL JOUR 4 : 16h45 - 17h30
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Recevoir du feedback et positionner des rappels de posture
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Chaque groupe de participant présente son modèle en détaillant son travail étape par étape. Le formateur effectue son feedback afin de valider les connaissances et les attentes des participants et proposer des axes de progression.
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Utilisation du tableau post-it pour reprendre toutes les annotations des participants sur leurs attentes lors du tour de table du matin. Point sur les résultats obtenus VS les diagnostics, choix et applications des techniques.
- PRESENTIEL JOUR 4 : 17H30
  - TOUR DE TABLE
- PRESENTIEL JOUR 5 : 9H00 - 10H15
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Préparation à soi et mise en condition : ancrage, respirations, ressentis, posture sur le son/vibration des 7 notes de musique Pratique : Les 2 Massage en condition d'examen
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Mise en situation d'examen pour finaliser la prise en main des différents massages du cuir chevelu
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges avec les participants et prise de conscience de leurs avancées personnelles
- PRESENTIEL JOUR 5 : 10H15 - 13H00
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Les cellules, le cerveau, les tensions (physique et Psychologiques)
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Révision de la méthode sur les stagiaires
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Démonstration sur les stagiaires avec leurs propres décodages
- PRESENTIEL JOUR 5 : 13h00-14h00
  - DEJEUNER
- PRESENTIEL JOUR 5 : 14H00 - 16H00
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Exécution en live par les stagiaires de toute la méthode Résonance Coupe Vibratoire sur modèle
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Contrôler la bonne exécution de chaque phase du protocole de la technique Résonance
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Contrôle visuel en fonction du résultat souhaité.
- PRESENTIEL JOUR 5 : 16H00 - 16H45
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Communication et mise en place
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE - Accueillir votre clientèle avec ce nouveau concept. - Comment vous servir des outils de communication et du réseau des professionnels « Résonance ». - Comment faire connaître la méthode « Résonance » autour de vous
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Échanges avec les participants, tour de table fondé sur 4 items : - Ce que je sais faire - Comment je veux communiquer - Mes craintes - 2 objectifs réalisables Remise du support pédagogique basé sur un retour d'expérience
- PRESENTIEL JOUR 5 : 16H45 - 17H30
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Recevoir du feedback et positionner des rappels de posture
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Chaque groupe de participant présente son modèle en détaillant son travail étape par étape. Le formateur effectue son feedback afin de valider les connaissances et les attentes des participants et proposer des axes de progression.
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Utilisation du tableau post-it pour reprendre toutes les annotations des participants sur leurs attentes lors du tour de table du matin. Point sur les résultats obtenus VS les diagnostics, choix et applications des techniques.
- PRESENTIEL JOUR 5 : 17H30
  - TOUR DE TABLE
- PRESENTIEL JOUR 6 : 9H00 - 13H00
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Examen final sur la : 1- Préparation à soi et mise en condition : ancrage, respirations, ressentis, posture sur le son/vibration des 7 notes de musique 2- Pratique : Les 2 Massage en condition d'examen
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Mise en examen pour valider la prise en main des différents massages du cuir chevelu
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Observation de chaque participant pour une auto-évaluation par les autres stagiaires
- PRESENTIEL JOUR 6 : 13H00 - 14H00

- DEJEUNER
- PRESENTIEL JOUR 6 : 14h00 - 16h45
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Exécution en live , pour l'examen, par les stagiaires de toute la méthode Résonance Coupe Vibratoire sur modèle
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Contrôler la bonne exécution de chaque phase du protocole de la technique Résonance
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Contrôle visuel en fonction du résultat souhaité.
- PRESENTIEL JOUR 6 : 16h45 - 17h30
  - OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Remise du diplôme
  - SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE Le formateur effectue son feedback afin de valider les connaissances et les attentes des participants et proposer des axes de progression.
  - METHODE PÉDAGOGIQUE Point sur les résultats obtenus VS les diagnostics, choix et applications des techniques.
- PRESENTIEL JOUR 6 : 17h30
  - TOUR DE TABLE

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

BENOIT HUGUENIN : Formateur

CHRISTOPHE CREUX : Président

JULIE ROYER : Service Administratif

ARMELLE BISI MORALES : Référente pédagogique

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.